



DOSSIER DE ESTUDIO CUARTO AÑO C MÚSICA

SEMANA 4	
ASIGNATURA	4 AÑO C PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL profe.artistica.2020@gmail.com 4 AÑO A Y B PROFESORA CALUDIA TORRES MAIL Claudia_torres_celis@hotmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 16 DE MARZO
CLASE N°	4
OBJETIVO	Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros). OA7
HABILIDADES	Reconocer, Identificar, describir.
CONTENIDO	Describen la influencia de la música popular en la sociedad actual.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Entrevistan a algún adulto con respecto a sus preferencias musicales con preguntas que propone el docente. Pueden incluir más preguntas si quieren. Luego redactan un informe que compartirán con el curso.
EJERCICIOS	Una entrevista musical
EVALUACIÓN	Observación directa de cuaderno

Actividad: Realizar una entrevista musical escribiendo las siguientes preguntas en tu cuaderno, luego busque a una persona que usted haya notado que tiene afición a la música. Pregúntele si le puede hacer una entrevista. (enviar una foto de la entrevista al correo de la profesora)

Preguntas:

¿Qué es la música para usted?

¿Qué música le gusta escuchar?

¿Cuándo escucha música?

¿Hay algún sonido que le guste especialmente?

¿Hay algún sonido que le moleste especialmente?

¿Qué buen recuerdo tiene de las clases de música de su colegio?



¿Qué mal recuerdo tiene de las clases de música de su colegio?

¿Qué música le gustaba escuchar cuando tenía mi (nuestra) edad?

Rubrica evaluación Entrevista

Indicadores	Logrado 3	Medianamente logrado 2	No logrado 1	Puntos 9 total
Redacción	No hay errores de gramática, ortografía o puntuación.	Unos pocos errores de gramática, ortografía o puntuación.	Muchos errores de gramática, ortografía o puntuación.	
Cantidad de información	Todos los temas tratados y todas las preguntas fueron contestadas en al menos 2 oraciones.	Todos los temas tratados y la mayor parte de las preguntas fueron contestadas en 1 oración.	Uno o más temas no están tratados.	
Calidad de la información	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos.	La información tiene poco o nada que ver con las preguntas planteadas.	
			Total:	Nota:



SEMANA 5	
ASIGNATURA	4 AÑO C PROFESORA CAROLINA VALDÉS MAIL profe.artistica.2020@gmail.com 4 AÑO A Y B PROFESORA CALUDIA TORRES MAIL Claudia_torres_celis@hotmail.com MÚSICA
FECHA	SEMANA DEL 23 DE MARZO
CLASE N°	5
OBJETIVO	Identificar y describir experiencias musicales y sonoras en su propia vida y en la sociedad (celebraciones, reuniones, festividades, situaciones cotidianas, otros). OA7
HABILIDADES	Identificar, Describir, Aplicar.
CONTENIDO	Describen la influencia de la música popular en la sociedad actual y en ellos mismos.
DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Entrevista personal sobre música.
EJERCICIOS	Responden encuesta.
EVALUACIÓN	Observación directa de cuaderno.

Actividad: Ahora soy yo quien te hará una entrevista, responde en tu cuaderno a cada pregunta.

¿Con que frecuencia escuchas música?

¿Cuándo escuchas música?

¿Dónde escuchas música?

¿Cómo escuchas música?

¿Qué tipo de música escuchas?

¿Escuchas siempre el mismo estilo de música o depende de tu estado de ánimo?

¿Cuál es tu cantante o grupo favorito?

¿Cuándo juegas con tus amigos escuchas o cantas alguna música?

¿Utilizas música para aprender?



Corporación Municipal de Servicios y Desarrollo de Maipú
Escuela "Germán Riesco"
Gestión 2017-2021



¿Tocas algún instrumento o cantas?

¿Lo haces por tu cuenta o tomas clases?

¿Cómo influye la música en tu vida cotidiana tanto en casa como en el colegio? ¿Por qué?

Tomar fotografía de ambas actividades y enviarla al correo de la profesora con nombre y curso del estudiante.